



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Manoel Correia de Araujo Sobrinho	UFAL
PONTO SORTEADO	
O SUS e a formação em saúde	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) 1. Introdução (espera-se que o candidato): (0,5 ponto) 1.1- Contextualize historicamente o Sistema Único de Saúde (SUS), destacando sua criação a partir da Constituição Federal de 1988, fundamentado nos princípios de universalidade, integralidade e equidade. 1.2- Mencione o movimento da Reforma Sanitária Brasileira e sua influência na redefinição das políticas públicas de saúde e educação. 1.3- Apresente o problema central: a formação em saúde voltada às necessidades do SUS, em contraponto aos modelos tradicionais fragmentados e hospitalocêntricos. 2. Desenvolvimento (espera-se que o candidato aborde): (1 ponto) 2.1- Princípios e diretrizes do SUS (artigos 196 a 200 da CF/88 e Lei 8.080/1990): universalidade, equidade, integralidade, descentralização, regionalização e participação social. 2.2- Diretrizes para a formação em saúde no contexto do SUS: 2.3- Interprofissionalidade, interdisciplinaridade e integração ensino-serviço-comunidade. 2.4- Educação permanente em saúde (Política Nacional de Educação Permanente – PNEPS). 2.5- Currículos orientados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos da área da saúde, que preconizam o perfil do egresso como profissional crítico, ético e socialmente comprometido. 2.6- PET-Saúde, Pró-Saúde, Ver-SUS, Residências em Saúde e internatos rurais e comunitários. 2.7- Papel dos núcleos de apoio à saúde da família (NASF) e da atenção primária como cenário privilegiado de aprendizado. 2.8- Desafios contemporâneos: Desarticulação entre ensino e prática assistencial. Formação ainda centrada no hospital e no modelo biomédico. Necessidade de valorização do trabalho em equipe, da comunicação e da humanização do cuidado. 2.9- Tendências e perspectivas: Inovação pedagógica (PBL, TBL, metodologias ativas, simulação realística). Digitalização e saúde digital como novos campos de formação. Fortalecimento das redes de atenção à saúde e do papel social da universidade pública. 3. Conclusão (espera-se que o candidato): (0,5 ponto) 3.1- Reafirme que a formação em saúde deve ser coerente com os princípios do SUS, comprometida com a transformação das práticas de saúde e da realidade social brasileira. 3.2- Ressalte o papel das universidades públicas na consolidação do SUS e na formação de profissionais críticos, éticos e tecnicamente competentes. 3.3- Aponte a integração ensino-serviço-comunidade como eixo estruturante para uma formação significativa e socialmente relevante.	2 pontos

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 12 de Outubro de 2025.

Examinador(a)

UFAL



2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) Critérios esperados: 2.1- Demonstra domínio conceitual sobre o SUS, sua legislação, princípios e políticas de formação em saúde. (2 pontos) 2.2- Cita e articula referências teóricas e legais pertinentes, como (2 pontos) Constituição Federal de 1988 (Art. 196–200); Leis no 8.080/1990 e no 8.142/1990; DCNs das áreas da saúde (CNE/CES); Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/MS no 198/2004 e no 278/2014); 2.2- Cita e articula referências teóricas e legais pertinentes, como (2 pontos) Constituição Federal de 1988 (Art. 196–200); Leis no 8.080/1990 e no 8.142/1990; DCNs das áreas da saúde (CNE/CES); Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/MS no 198/2004 e no 278/2014); Política Nacional de Humanização; Documentos do Ministério da saúde e Ministério da Educação (PET-Saúde), Pró-Saúde); 2.3- Evidencia capacidade crítica e reflexiva sobre a relação entre políticas públicas e práticas educativas, incluindo exemplos e contextualização atual. (2 pontos)	6 pontos
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) Critérios esperados: Uso correto da terminologia técnico-científica da área da saúde coletiva e da educação em saúde (0,5 ponto) Clareza, coesão e coerência textual, com encadeamento lógico entre ideias (0,5 ponto) Redação formal, impessoal e objetiva. (0,5 ponto) Estrutura adequada (introdução, desenvolvimento, conclusão) e observância das normas cultas da língua portuguesa. (0,5 ponto)	2 pontos



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Maria Alexsandra Eugenia da Silva	UFAL
PONTO SORTEADO	
O SUS e a formação em saúde	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) 1.Introdução (espera-se que o candidato): (0,5 ponto) 1.1-Contextualize historicamente o Sistema Único de Saúde (SUS), destacando sua criação a partir da Constituição Federal de 1988, fundamentado nos princípios de universalidade, integralidade e equidade. 1.2- Mencione o movimento da Reforma Sanitária Brasileira e sua influência na redefinição das políticas públicas de saúde e educação. 1.3- Apresente o problema central: a formação em saúde voltada às necessidades do SUS, em contraponto aos modelos tradicionais fragmentados e hospitalocêntricos. 2. Desenvolvimento (espera-se que o candidato aborde): (1 ponto) 2.1-Princípios e diretrizes do SUS (artigos 196 a 200 da CF/88 e Lei 8.080/1990): universalidade, equidade, integralidade, descentralização, regionalização e participação social. 2.2- Diretrizes para a formação em saúde no contexto do SUS: 2.3- Interprofissionalidade, interdisciplinaridade e integração ensino-serviço-comunidade. 2.4- Educação permanente em saúde (Política Nacional de Educação Permanente – PNEPS). 2.5- Currículos orientados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos da área da saúde, que preconizam o perfil do egresso como profissional crítico, ético e socialmente comprometido. 2.6- PET-Saúde, Pró-Saúde, Ver-SUS, Residências em Saúde e internatos rurais e comunitários. 2.7- Papel dos núcleos de apoio à saúde da família (NASF) e da atenção primária como cenário privilegiado de aprendizado. 2.8- Desafios contemporâneos: Desarticulação entre ensino e prática assistencial. Formação ainda centrada no hospital e no modelo biomédico. Necessidade de valorização do trabalho em equipe, da comunicação e da humanização do cuidado. 2.9- Tendências e perspectivas: Inovação pedagógica (PBL, TBL, metodologias ativas, simulação realística). Digitalização e saúde digital como novos campos de formação. Fortalecimento das redes de atenção à saúde e do papel social da universidade pública. 3. Conclusão (espera-se que o candidato): (0,5 ponto) 3.1- Reafirme que a formação em saúde deve ser coerente com os princípios do SUS, comprometida com a transformação das práticas de saúde e da realidade social brasileira. 3.2- Ressalte o papel das universidades públicas na consolidação do SUS e na formação de profissionais críticos, éticos e tecnicamente competentes. 3.3- Aponte a integração ensino-serviço-comunidade como eixo estruturante para uma formação significativa e socialmente relevante.	2 pontos

UFAL



2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) Critérios esperados: 2.1- Demonstra domínio conceitual sobre o SUS, sua legislação, princípios e políticas de formação em saúde. (2 pontos) 2.2- Cita e articula referências teóricas e legais pertinentes, como (2 pontos) Constituição Federal de 1988 (Art. 196–200); Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990; DCNs das áreas da saúde (CNE/CES); Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/MS nº 198/2004 e nº 278/2014); Política Nacional de Humanização; Documentos do Ministério da Saúde e Ministério da Educação (PET-Saúde, Pró-Saúde); 2.3- Evidencia capacidade crítica e reflexiva sobre a relação entre políticas públicas e práticas educativas, incluindo exemplos e contextualização atual. (2 pontos)	6 pontos
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) Critérios esperados: Uso correto da terminologia técnico-científica da área da saúde coletiva e da educação em saúde (0,5 ponto) Clareza, coesão e coerência textual, com encadeamento lógico entre ideias (0,5 ponto) Redação formal, impessoal e objetiva. (0,5 ponto) Estrutura adequada (introdução, desenvolvimento, conclusão) e observância das normas cultas da língua portuguesa. (0,5 ponto)	2 pontos

ASSINATURAS:

gov.br

Documento assinado digitalmente

MARIA ALEXSANDRA EUGENIA DA SILVA ALBUQUERQUE

Data: 12/10/2025 21:03:13-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 12 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



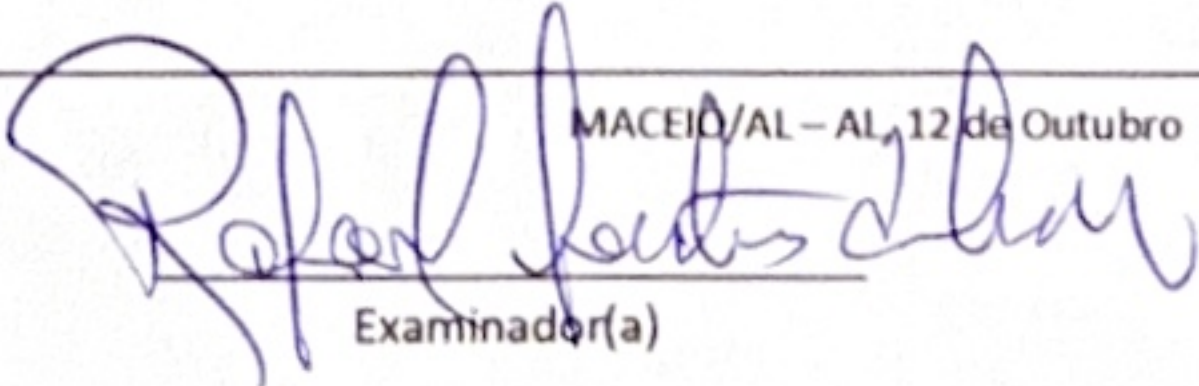
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Rafael Martins da Cunha	UFAL
PONTO SORTEADO	
O SUS e a formação em saúde	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) 1.Introdução (espera-se que o candidato): (0,5 ponto) 1.1-Contextualize historicamente o Sistema Único de Saúde (SUS), destacando sua criação a partir da Constituição Federal de 1988, fundamentado nos princípios de universalidade, integralidade e equidade. 1.2- Mencione o movimento da Reforma Sanitária Brasileira e sua influência na redefinição das políticas públicas de saúde e educação. 1.3- Apresente o problema central: a formação em saúde voltada às necessidades do SUS, em contraponto aos modelos tradicionais fragmentados e hospitalocêntricos. 2. Desenvolvimento (espera-se que o candidato aborde): (1 ponto) 2.1-Princípios e diretrizes do SUS (artigos 196 a 200 da CF/88 e Lei 8.080/1990): universalidade, equidade, integralidade, descentralização, regionalização e participação social. 2.2- Diretrizes para a formação em saúde no contexto do SUS: 2.3- Interprofissionalidade, interdisciplinaridade e integração ensino-serviço-comunidade. 2.4- Educação permanente em saúde (Política Nacional de Educação Permanente – PNEPS). 2.5- Currículos orientados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos da área da saúde, que preconizam o perfil do egresso como profissional crítico, ético e socialmente comprometido. 2.6- PET-Saúde, Pró-Saúde, Ver-SUS, Residências em Saúde e internatos rurais e comunitários. 2.7- Papel dos núcleos de apoio à saúde da família (NASF) e da atenção primária como cenário privilegiado de aprendizado. 2.8- Desafios contemporâneos: Desarticulação entre ensino e prática assistencial. Formação ainda centrada no hospital e no modelo biomédico. Necessidade de valorização do trabalho em equipe, da comunicação e da humanização do cuidado. 2.9- Tendências e perspectivas: Inovação pedagógica (PBL, TBL, metodologias ativas, simulação realística). Digitalização e saúde digital como novos campos de formação. Fortalecimento das redes de atenção à saúde e do papel social da universidade pública. 3. Conclusão (espera-se que o candidato): (0,5 ponto) 3.1- Reafirme que a formação em saúde deve ser coerente com os princípios do SUS, comprometida com a transformação das práticas de saúde e da realidade social brasileira. 3.2- Ressalte o papel das universidades públicas na consolidação do SUS e na formação de profissionais críticos, éticos e tecnicamente competentes. 3.3- Aponte a integração ensino-serviço-comunidade como eixo estruturante para uma formação significativa e socialmente relevante.	2 pontos

ASSINATURAS:


Examinador(a)

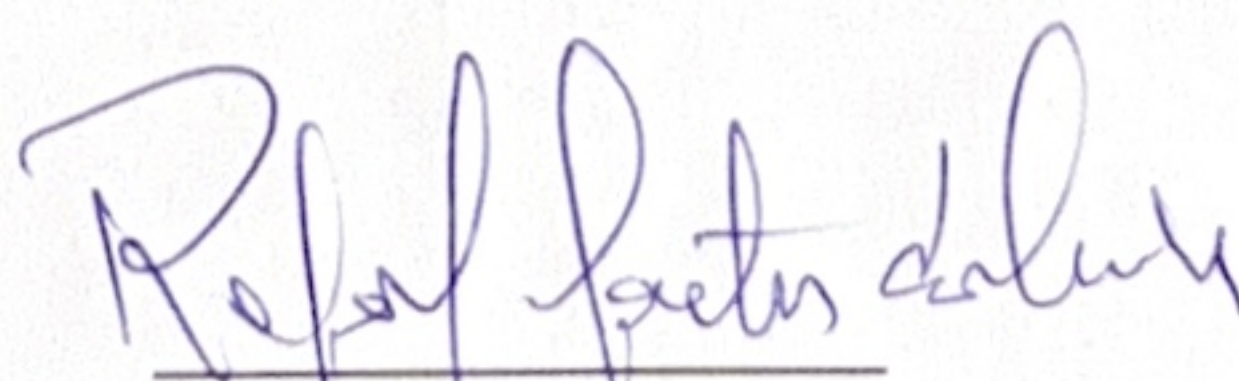
MACEIO/AL – AL 12 de Outubro de 2025.

UFAL



2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) Critérios esperados: 2.1- Demonstra domínio conceitual sobre o SUS, sua legislação, princípios e políticas de formação em saúde. (2 pontos) 2.2- Cita e articula referências teóricas e legais pertinentes, como (2 pontos) Constituição Federal de 1988 (Art. 196–200); Leis no 8.080/1990 e no 8.142/1990; DCNs das áreas da saúde (CNE/CES); Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/MS no 198/2004 e no 278/2014); 2.2- Cita e articula referências teóricas e legais pertinentes, como (2 pontos) Constituição Federal de 1988 (Art. 196–200); Leis no 8.080/1990 e no 8.142/1990; DCNs das áreas da saúde (CNE/CES); Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/MS no 198/2004 e no 278/2014); Política Nacional de Humanização; Documentos do Ministério da saúde e Ministério da Educação (PET-Saúde), Pró-Saúde); 2.3- Evidencia capacidade crítica e reflexiva sobre a relação entre políticas públicas e práticas educativas, incluindo exemplos e contextualização atual. (2 pontos)	6 pontos
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) Critérios esperados: Uso correto da terminologia técnico-científica da área da saúde coletiva e da educação em saúde (0,5 ponto) Clareza, coesão e coerência textual, com encadeamento lógico entre ideias (0,5 ponto) Redação formal, impessoal e objetiva. (0,5 ponto) Estrutura adequada (introdução, desenvolvimento, conclusão) e observância das normas cultas da língua portuguesa. (0,5 ponto)	2 pontos

ASSINATURAS:


Examinador(a)

MACEIÓ/AL – AL, 14 de Outubro de 2025.



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PRA	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEN DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ARTUR LEITE RAMIRES SALDANHA	SIM	9,40	8,80	8,50	8,900	1	Classificado
02			-	-	-	-	-	-
03			-	-	-	-	-	-
04			-	-	-	-	-	-
05			-	-	-	-	-	-
06			-	-	-	-	-	-
07			-	-	-	-	-	-
08			-	-	-	-	-	-
09			-	-	-	-	-	-
10			-	-	-	-	-	-
11			-	-	-	-	-	-
12			-	-	-	-	-	-
13			-	-	-	-	-	-
14			-	-	-	-	-	-
15			-	-	-	-	-	-
16			-	-	-	-	-	-
17			-	-	-	-	-	-
18			-	-	-	-	-	-
19			-	-	-	-	-	-
20			-	-	-	-	-	-
21			-	-	-	-	-	-
22			-	-	-	-	-	-
23			-	-	-	-	-	-
24			-	-	-	-	-	-
25			-	-	-	-	-	-
26			-	-	-	-	-	-
27			-	-	-	-	-	-
28			-	-	-	-	-	-
29			-	-	-	-	-	-
30			-	-	-	-	-	-
31			-	-	-	-	-	-
32			-	-	-	-	-	-
33			-	-	-	-	-	-
34			-	-	-	-	-	-
35			-	-	-	-	-	-
36			-	-	-	-	-	-
37			-	-	-	-	-	-
38			-	-	-	-	-	-
39			-	-	-	-	-	-
40			-	-	-	-	-	-
41			-	-	-	-	-	-
42			-	-	-	-	-	-
43			-	-	-	-	-	-
44			-	-	-	-	-	-
45			-	-	-	-	-	-
46			-	-	-	-	-	-
47			-	-	-	-	-	-
48			-	-	-	-	-	-
49			-	-	-	-	-	-
50			-	-	-	-	-	-
51			-	-	-	-	-	-
52			-	-	-	-	-	-
53			-	-	-	-	-	-
54			-	-	-	-	-	-
55			-	-	-	-	-	-
56			-	-	-	-	-	-
57			-	-	-	-	-	-
58			-	-	-	-	-	-
59			-	-	-	-	-	-
60			-	-	-	-	-	-
61			-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: DIA 15 / 10 / 2025 - Sala 4 do Bloco C da FAMED - DATA E HORA: 9h

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: NÃO SE APLICA - DATA E HORA:

de Outubro de 2025.



Documento assinado digitalmente
MANOEL CORREIA DE ARAUJO SOBRINHO
Data: 14/10/2025 19:57:01-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Presidente:



Documento assinado digitalmente
MARIA ALEXSANDRA EUGENIA DA SILVA ALBUQUERQUE
Data: 14/10/2025 19:54:03-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

2º Examinador(a):

Prof. Msc. Maria Alexandra Eugenia da Silva
Prof. Esp. Rafael Martires da Cunha

3º Examinador(a):

Prof. Esp. Rafael Martires da Cunha

Supervisor:



Documento assinado digitalmente
ADENIZE RIBEIRO DA SILVA MARQUES
Data: 14/10/2025 14:19:54-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Adenize Ribeiro da Silva